



Учебная фирма как инструмент оценивания компетенций
на примере **ПМ.02** «Участие в организации производственной
деятельности структурного подразделения»
специальности «Технология машиностроения»



РЦ Семинар СПб ГБПОУ «Промышленно- технологический колледж»



«Учебная фирма» как альтернативная форма организации учебной практики студентов





Ресурсное обеспечение реализации программы «Учебная фирма»

Используемые ресурсы	
Кадровые:	- педагогический коллектив колледжа; - студенты (обучающиеся) по специальности «Технология машиностроения»
Финансовые:	- бюджетные средства колледжа;.
Материальные :	- компьютерный класс; - сеть Internet; - учебный кабинет; - учебная документация.
Методические:	-общее методическое руководство – Зам. директора по УМР - научное руководство – начальник РЦ -методическое руководство – методический отдел
Управленческ ие:	- директор; - заместитель директора по УМР; - заместитель директора по УПР;; - председатель МК по специальности «Технология машиностроения».



Цели и задачи фирмы

- o Основная цель:
 - o Создание условий для формирования профессиональных компетенций специалиста, повышающих его конкурентоспособность на рынке труда
- o Задачи
 - o Формирование профессионального опыта специалиста в условиях профессиональной деятельности;
 - o Обобщение системы знаний по изучаемым дисциплинам и модулям, их интеграция в практику



Дидактическая структура

Роли участников процесса

Обучающийся –
активный участник
обучения

Преподаватель –
руководитель практики,
консультант

Закрепление
приобретенных
теоретических знаний

Приобретение
профессиональных
навыков

Формирование
основных и
профессиональных
компетенций

«Делая –
познаю»

Активные методы обучения:

- . Ролевая игра
- . Работа в группах
- . Мозговой штурм

Уровни знаний

- . Базовый
- . Продвинутый
- . Аналитический



Этапы внедрения «Учебной фирмы» в учебный процесс:

1. Подготовительный период (сентябрь 2016 г. – декабрь 2016 г.)

Изучение опыта работы колледжей, техникумов, по созданию «Учебной фирмы». Выявление отношения преподавательского состава к данному направлению в работе Колледжа.

1. Диагностический (декабрь 2016 г.- январь 2017 г.)

Оценка условий, необходимых для проведения учебной практики на базе «Учебной фирмы», анализ изменения качества освоения обучающимися основных и профессиональных компетенций в условиях «Учебной фирмы», изучение материально-технической базы Колледжа, определение ее готовности к работе, выявление трудностей при прохождении учебной практики по ПМ.02.



4.Проектный (февраль 2017 г.)

Моделирование оргструктуры «Учебной фирмы». Построение структурно-функциональной модели «Учебной фирмы» (определение модели, методов, формы, группы преподавателей, участвующих в разработке учебно-методических материалов по «Учебной фирме». Разработка, обсуждение документа Положение об «Учебной фирме».

5.Организационный (март - май 2017 г.)

Организация внедрения в профессиональное обучение технологии «Учебная фирма». Утверждение УМК по учебной практике на базе «Учебной фирмы»



Обобщающий (июнь 2017 г. –
сентябрь 2018 г.)
Подведение итогов. Подготовка
методических рекомендаций.



профессиональные компетенции (ПК):

1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.



- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



Проведя анализ результатов работы
делаем вывод. что основная цель-

- ***Создание условий для формирования профессиональных компетенций специалиста, повышающих его конкурентоспособность на рынке труда-практически достигнута***

Реализованы задачи «Учебной фирмы»

1. Формирование и развитие у студентов комплексной системы навыков и компетенций, позволяющих им успешно реализовать себя в выбранной профессии.
2. Интеграция системы знаний по изучаемым предметам специальности.
3. Привитие навыков практической работы по направлениям управленческой деятельности предприятия
4. Способствование развитию творческого потенциала и индивидуальных способностей студентов.
5. Построение деятельности «Учебной фирмы» на основе внедрения современных информационных технологий и компьютеризации процесса обучения.



Критерии оценки эффективности работы «Учебной фирмы»

1. Сформирована и развита у студентов система навыков и компетенций, позволяющих им успешно реализовать себя в выбранной профессии:
2. Интегрированы знания по изучаемым предметам специальности.
3. Привиты навыки практической работы по направлениям управленческой деятельности предприятия, проведению хозяйственных операций, работе с персоналом, бухгалтерской отчетности, делопроизводства.
4. Студенты «Учебной Фирмы» владеют современными информационными технологиями
5. Студенты «Учебной Фирмы» успешно прошли собеседование при устройстве на производственную практику.



6. В ходе производственной практики работали по специальности. Продемонстрировали хорошие знания. Четко организовывали собственную деятельность. Участвовали в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

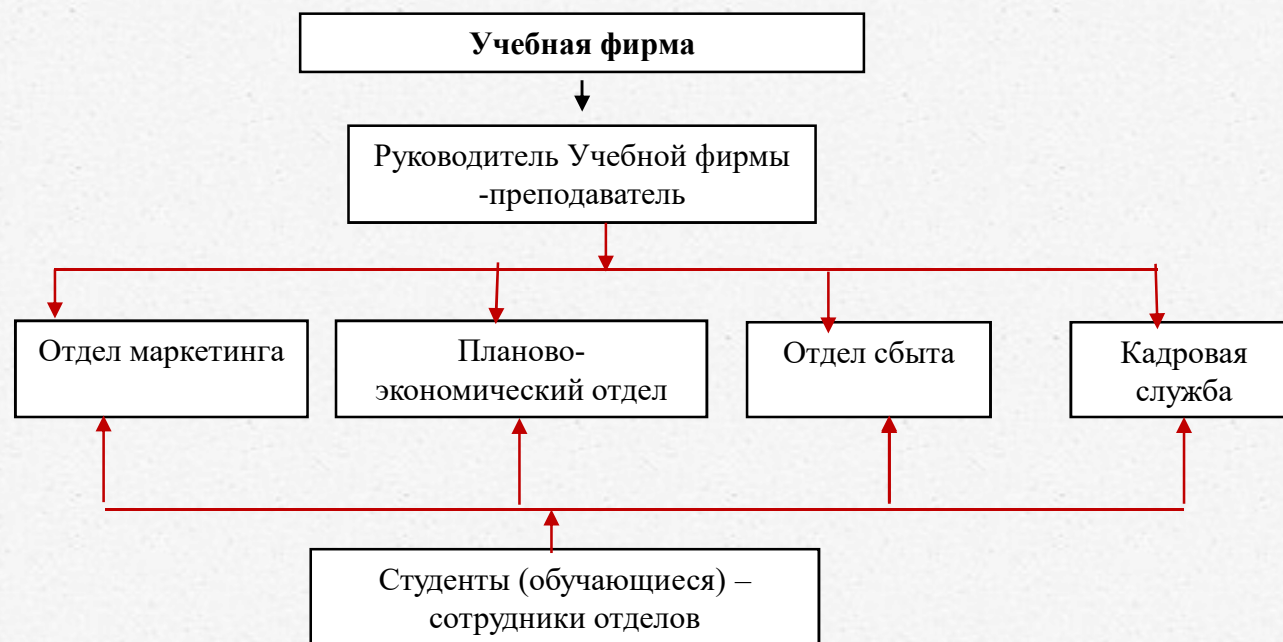
7. Студенты – участники «Учебной фирмы» демонстрируют хорошие знания при защите дипломного проекта.

8. Выпускники высоко оценивают и осознают свою готовность к профессиональной деятельности. Практически все студенты были приглашены в штат предприятий, где проходили практику.





Структура «Учебной фирмы»





Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
СПб ГБ ПОУ «Промышленно-
технологический колледж»



ПМ.02 «Участие в организации
производственной деятельности
структурного подразделения»

Специальность 15.02.08 Технологии машиностроения

**Учебная практика—ОТЧЁТ
СОЗДАНИЕ УЧЕБНОЙ ФИРМЫ**

Наименование:

Студенты:

Группа:

Руководитель
учебной практики:

201_год